



3. Österreichische Konferenz für
Berufsbildungsforschung

5. – 6.7.2012
Museum Arbeitswelt Steyr

www.berufsbildungsforschung-konferenz.at

Karin Frewein

Bundeshandelsakademie 1

Salzburg

Kognitive Lehrziele müssen im Unterricht
berücksichtigt werden – affektive auch!

Motivation der Untersuchung



- Einfache moralische Werte **fehlen** in der Schule
 - Respektvoller Umgang miteinander
 - Hilfestellungen der Schülerinnen und Schüler untereinander
 - Grüßen von Schülerinnen und Schülern und Lehrkräften...
- Im Lehrplan jedoch vorgesehen
 - **ZIEL:** Werte- und Wissensvermittlung im Unterricht
 - *VaKE* verbindet affektive und kognitive Lehrziele

Untersuchung

- Schulleistung/Motivation
- 18 S in zwei Gruppen
- 6 Wochen

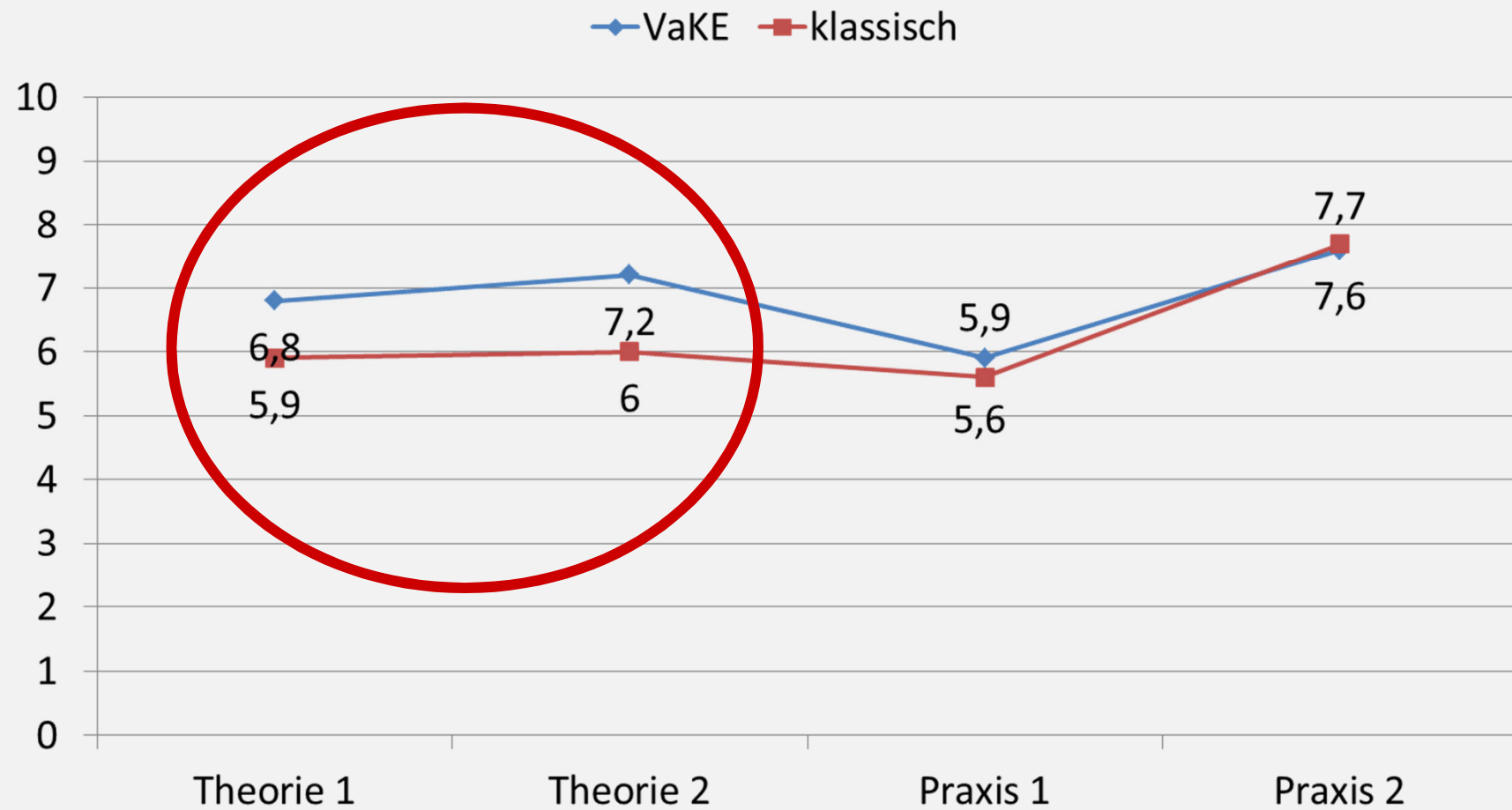
[Vorerhebung](#)

Gruppe 1	Gruppe 2
2 Einheiten VaKE– Theorie 1	2 Einheiten klassisch – Theorie 1
Informeller Schulleistungstest (10 Punkte)	
2 Einheiten VaKE– Praxis 1	2 Einheiten klassisch – Praxis 1
Informeller Schulleistungstest (10 Punkte)	
Fragebögen über die jeweilige Unterrichtsmethode	
Gruppe 1	Gruppe 2
2 Einheiten klassisch – Theorie 2	2 Einheiten VaKE– Theorie 2
Informeller Schulleistungstest (10 Punkte)	
2 Einheiten klassisch – Praxis 2	2 Einheiten VaKE – Praxis 2
Informeller Schulleistungstest (10 Punkte)	
Fragebögen über die jeweilige Unterrichtsmethode	

Ergebnisse

- Schülerinnen und Schüler bringen bessere Schulleistungen (informeller Test) mit VaKE – überprüft durch Mittelwertvergleiche der beiden Gruppen nach der jeweiligen Unterrichtseinheit. Signifikanz durch T-Test für unabhängige Stichproben.
- Kein signifikanter Zusammenhang.

Ergebnisse Schulleistungstests



Ergebnisse

- Schülerinnen und Schüler die nach VaKE unterrichtet werden, sind motivierter im Unterricht – überprüft durch Konstrukt Motivation (11 Items) in Fragebogen zwei und drei. Mittelwertvergleiche in beiden Gruppen.
- Signifikanter Zusammenhang.

Aussagen der S während VaKE Einheiten

- Die Zeit vergeht so schnell
- Wir wollen durcharbeiten
- Wir brauchen keine Pause
- Machen wir heute Unterricht oder VaKE?
- Hat es schon geläutet?
- ...

**Fixer Bestandteil bei der
Planung meines Unterrichtsjahres**

Vorerhebung

Erhebung EDV Noten in beiden Gruppen

Gruppe 1 – Notendurchschnitt 2,4

Gruppe 2 – Notendurchschnitt 2,9

Konstrukte	Items	Cronbach Alpha
Interessen	9	.50
Einschätzung der Begabung	8	.34
Wohlbefinden in der Schule	10	.36
Motivation	10	.65
		Zwar kein Wert .70 – zurückzuführen auf die geringe Stichprobe.

[zurück](#)